

PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE CURSO 2013-2014
MEMORIA FINAL DEL PROYECTO

Solicitante LAURA BAÑOS PICÓN (coordinador)

*Proyecto ID2013/240 WIKIPEDIA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE
EN EL EEES*

1. Descripción del proyecto

Este proyecto de innovación docente, vinculado al proyecto WikiUSAL consiste en incluir la edición rigurosa de contenidos en Wikipedia como parte del trabajo práctico de las siguientes asignaturas del Máster en Biología y Conservación de la Biodiversidad:

- Ecología y diversidad de insectos en paisajes agrícolas
- Conservación de la diversidad de insectos
- Himenópteros polinizadores: diversidad y conservación

2. Objetivos y relación con competencias de la asignatura

El objetivo es la edición de conceptos específicos relacionados con los campos de la diversidad, la conservación y los servicios que los insectos desarrollan en los ecosistemas. El tipo de trabajo fue en equipo y la elaboración de cada artículo fue llevada a cabo por grupos de dos alumnos. Se pretendió que los estudiantes adquirieran y/o mejoraran una variedad de competencias relacionadas con las propias de la asignatura entre las que destacan:

- Escritura expositiva, revisión de literatura y realización de citas.
- Adquirir criterios y manejar las herramientas necesarias para la selección de bibliografía relevante.
- Fomentar el espíritu crítico a través de la lectura y análisis de artículos y textos seleccionados.
- Potenciar el aprendizaje autónomo mediante la consulta de bases de datos y bibliografía científica.
- Sintetizar información extrayendo los hechos, datos y conclusiones más relevantes.
- Aprendizaje colaborativo a través de la realización de trabajo en equipo.

3. Actividades Realizadas

Al inicio de las clases teóricas de las asignaturas se llevó a cabo una introducción para dar una visión general del proyecto y presentar el modo en el que Wikipedia se utilizaría en el curso: modo de trabajo y peso en la evaluación. En el aula de informática de la Facultad de Biología se llevó a cabo un taller “Código Wiki” en el que se familiarizó al estudiante con el entorno MediaWiki, los conceptos básicos de edición y la estructura de los artículos de Wikipedia. Para ello los alumnos crearon una cuenta Wikipedia y una página de usuario en la que practicaron la edición. Los profesores miembros del equipo de trabajo seleccionaron los contenidos a elaborar teniendo en cuenta la temática de las asignaturas impartidas. Fueron seleccionados conceptos interesantes en el área de ecología que no se encontraban editados en castellano y repartidos entre los estudiantes participantes. Durante los meses siguientes los estudiantes elaboraron los contenidos a partir de la consulta de bibliografía especializada y publicaron los contenidos en Wikipedia una vez que fueron revisados por los profesores participantes. La participación en esta actividad fue evaluada para la nota final de las asignaturas.

4. Calendario de Ejecución

ACTIVIDAD	FECHA DE EJECUCIÓN
Actividad 1. Introducción	17 de marzo de 2014
Actividad 2. Código Wiki	27 de marzo de 2014
Actividad 3. Selección contenidos	4 de abril de 2014
Actividad 4. Investigación y construcción de contenidos	Abril-Mayo 2014
Actividad 5. Edición de contenidos	1 al 15 de junio de 2014
Actividad 6. Evaluación	15 al 20 de junio de 2014
Actividad Final Memoria del proyecto	Antes del 30 de junio de 2014

5. Relación de Participantes

Profesores miembros del equipo de trabajo

Laura Baños Picón NIF. 16604041L (coordinador)

Josep Daniel Asís Pardo NIF. 24319492M

José Tormos Ferrando NIF. 22639457M

Félix Torres González NIF. 07842829J

Número de alumnos implicados en el proyecto: 12

6. Relación de entradas realizadas

TEMA	TIPO DE ARTÍCULO	ENLACE
Agrobiodiversidad	Nueva creación	https://es.wikipedia.org/wiki/Agrobiodiversidad
Conectividad paisajística	Nueva creación	http://es.wikipedia.org/wiki/Conectividad_paisajística
Depredación intragremial	Nueva creación	https://es.wikipedia.org/wiki/Depredación_intragremial
Efecto spillover	Nueva creación	https://es.wikipedia.org/wiki/Efecto_spillover
Enemigo natural	Nueva creación	https://es.wikipedia.org/wiki/Enemigo_natural
Hábitat margen	Nueva creación	https://es.wikipedia.org/wiki/Hábitat_margen

5. Datos y/o comentarios adicionales

El tipo de participación fue obligatoria. Los estudiantes implicados en la actividad son estudiantes de máster con una especial motivación por el ámbito de estudio propuesto.

El peso de la actividad en las asignaturas fue de un 20% de la nota final.

6. Conclusiones

La experiencia personal en cuanto a la implementación de este proyecto de innovación docente en nuestras asignaturas ha sido muy positiva. Los alumnos han participado en el proyecto con interés desde el inicio, resultándoles atractiva y novedosa la idea de contribuir con sus contenidos a la Wikipedia. Los conceptos propuestos han sido elaborados de forma rigurosa por los alumnos los cuales han sido capaces de editar y publicar los contenidos con éxito en la Wikipedia.